IISS G.CIGNA - F.BARUFFI - F. GARELLI

Programmazione di INFORMATICA

Anno Scolastico 2023/2024

Classe 3° A Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Docente: Renzo Denina

Orario settimanale: 2 Totale ore disponibili: 66

Testo: il docente fornisce dispense e materiale didattico sulla Intranet.

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1: ripasso e approfondimento degli argomenti del 2 anno					
COMPETENZA Rappresentare in modo numerico alcuni tipi di informazione (numeri, testi, immagini);	OBIETTIVI SPECIFICI Conoscere e sapere utilizzare vari tipi di rappresentazione numerica delle informazioni Saper implementare un algoritmo in Scratch		 Lezione frontale Ricerche su Internet Esercitazioni di laboratorio 	PERIODO (MESE E ORE) Settembre: 4 Ottobre: 6	
Saper utilizzare l'ambiente Scratch per la risoluzione di problemi di programmazione					
MACRO CONOSCENZE Codici per la rappresentazione di numeri, testo, immagini	CONTENUTO • Codici per la rappresentazione delle immagini	METODOLOGIA Lezione frontale Ricerche su Internet Esercitazioni di laboratorio	TIPOLOGIA DI VERIFICA • Verifiche scritte con risoluzione di problemi		
Software Scratch	 Impostazione dell'ambiente di lavoro Utilizzo dei principali blocchi di controllo Utilizzo di variabili e liste 		Verifica di laboratorio		

UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2: ELEMENTI DI PROGRAMMAZIONE VISUALE: VBA per EXCEL			
COMPETENZA Saper utilizzare un linguaggio di Programmazione per la risoluzione di problemi algoritmici	OBIETTIVI SPECIFICI Analizzare un problema definendo variabili e strutture necessarie alla risoluzione Rappresentazione grafica di algoritmi mediante flow chart Realizzazione di programmi in VBA		

MACRO CONOSCENZE: - Elementi programmazione	di CONTENUTO Definizione e proprietà degli algoritmi I blocchi fondamentali della programmazione strutturata Il concetto di variabile Gli operatori matematici e logici	METODOLOGIA Lezione frontale Ricerche su Internet Esercitazioni di laboratorio	TIPOLOGIA DI VERIFICA • Verifiche scritte con domande a risposta aperta	PERIODO (MESE E ORE) Ottobre: 2 Novembre: 8 Dicembre: 4 Gennaio: 5
- Programmazione VBA per EXCEL	La programmazione ad eventi/oggetti L'ambiente di lavoro Macro e VBA Variabili numeriche, booleane, stringhe Realizzazione di form Controlli base (pulsanti ecc) Strutture fondamentali del linguaggio Operatori logico/matematici Istruzioni condizionali Istruzioni iterative Variabili complesse (array) Controlli avanzati		Prove pratiche di laboratorio	

Saper realizzare e gestire database relazionali	Saper individuare il modello relazionale dei dati in casi reali Saper utilizzare le tecniche di interrogazione dei dati con database relazionali Saper realizzare un ambiente destinato all'utilizzatore finale, per la gestione di un database				
MACRO CONOSCENZE: - Software ACCESS	 CONTENUTO L'ambiente di sviluppo Analisi di database monotabellari e relazionali Impostazione e gestione delle tabelle Impostazione e gestione delle maschere Impostazione e gestione di query Nozioni sul linguaggio di interrogazione dati SQL 	METODOLOGIA Lezione frontale Ricerche su Internet Esercitazioni di laboratorio	TIPOLOGIA DI VERIFICA • Verifiche scritte con domande a risposta aperta • Prove pratiche di laboratorio	PERIODO (MESE ORE) Marzo: 2 Aprile: 5 Maggio: 6 Giugno: 3	E

UNITA' DI APPREND	IMENTO N.4: APP INVENTOR 2 (introduzione)	
COMPETENZA • Saper realizzare semplici APP per dispositivi mobili	OBIETTIVI SPECIFICI Saper utilizzare l'ambiente di sviluppo di APP INVENTOR 2 Saper utilizzare i controlli e i blocchi relativi per la gestione dell'I/O Saper realizzare semplici APP	

MACRO	CONTENUTO	METODOLOGIA	TIPOLOGIA DI	PERIODO
CONOSCENZE: - Software APP INVENTOR 2	 L'ambiente di sviluppo I controlli e blocchi principali Utilizzo dell'emulatore Trasferimento della APP sul dispositivo mobile 	 Lezione frontale Ricerche su Internet Esercitazioni di laboratorio 	Verifiche scritte con domande a risposta aperta	(MESE E ORE) Febbraio: 5 Marzo: 6 Aprile: 3 Maggio: 3 Giugno: 3
			Prove pratiche di laboratorio	

Mondovì 9/11/2023

Il docente: prof. Denina Renzo